

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Balleteatro Escola Profissional (Ballet Teatro Contemporâneo do Porto CRL)

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua de Passos Manuel 137
4000-385, Porto

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Né Barros (diretora)
escolaprofissional@balleteatro.pt
222 038 971 | 938 076 613

Ação 1 - Promoção do Sucesso Escolar

Situação Atual – 2019/2020 – 83					
Metas a atingir – 2020/2021 – 100 2021/2022 – > 110 2022/2023 – > 120					
Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização Responsável	Prazo de Implementação
<p>Promover a escola e a sua oferta formativa para aumentar a procura dos cursos em número superior a 100</p>	Alargar locais de audição de 2 para 5 locais e distribuição do material de divulgação	6 acordos formalizados	Direção Pedagógica + Secretaria	Alexandrina Pinto e Madalena Figueiredo	Dezembro de 2020 - Junho de 2021
	<p>Criar workshop para promover interativamente o contacto com os cursos dança e teatro</p> <p>Estabelecer parcerias com entidades locais de diferentes áreas, quer estatais ou privadas de forma a alargar o campo de ação para divulgação e promoção de novos públicos e, de igual modo, para promoção de aprendizagem e autonomia dos alunos</p>	E-mail comprovativo; Ficha de inscrição nos workshops	Direção Pedagógica + Secretaria	Alexandrina Pinto e Madalena Figueiredo	Dezembro de 2020 - Junho de 2021
		Potocolos celebrados com as instituições	Direção da escola e Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	<p>Criar um campo de notícias no site e divulgar casos de sucesso de alunos diplomados no balleteatro</p>	Site	Direção Pedagógica + Secretaria + Departamento de Comunicação	Alexandrina Pinto, Madalena Figueiredo e Sandra Mesquita	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Atualização do Plano de Divulgação	Plano de divulgação das audições; Plano de divulgação com o registo de correspondência (e-mail/carta) para o envio do material de divulgação dos cursos; Registo da procura dos cursos e de seleção de alunos;	Direção Pedagógica + Secretaria + Departamento de Comunicação	Alexandrina Pinto, Madalena Figueiredo e Sandra Mesquita	Setembro de 2020 - Julho de 2021

Situação Atual (taxa de conclusão) – 2019/2020– 78%					
Metas a atingir – 2020/2021 – >82% 2021/2022 – >85% 2022/2023 – >85%					
Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização Responsável	Prazo de Implementação
Manter a taxa de conclusão acima dos 80%	Melhorar o acompanhamento personalizado e individualizado de modo a detetar com tempo as dificuldades individuais de cada um;	Acompanhamento diário de sala de aula cujo levantamento das dificuldades individuais é partilhado em conselhos de turma (atas de reuniões)	Corpo Docente + Diretor de turma	Corpo Docente + Pedro Henrique + Mafalda Soares + Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Implementar fichas de trabalho extra nas diversas disciplinas para consolidação dos conhecimentos	Fichas de trabalho	Corpo Docente	Corpo Docente + Pedro Henrique + Mafalda Soares + Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Implementar uma aula extra de apoio e preparação para os momentos de avaliação	Registo de presenças das aulas extra de apoio e o sumário da aula	Corpo Docente + Diretor de turma	Corpo Docente + Pedro Henrique + Mafalda Soares + Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Implementar aulas de apoio às disciplinas de Português e Inglês, visando também a melhor preparação para a realização dos exames nacionais	Registo de presenças das aulas extra de apoio e o sumário da aula	Professor de Português e de Inglês	Ana Marques e Pedro Henrique	Abril de 2021 - Junho 2021
	Implementar aulas de clarificação de conteúdos e apoio especial no 2º período às disciplinas nucleares	Registo de presença nas aulas de clarificação de conteúdos e sumário da aula	Professor de Português e de Inglês	Alexandrina Pinto, Ana Marques e Pedro Henrique	Janeiro a Abril de 2021
	Manter o plano de recuperação de módulos em atraso (por falta de aproveitamento) através da criação de exames, calendarizados em dois momentos do ano	Calendário de exames; Ficha de inscrição do aluno no exame de recuperação; Paula de avaliação	Corpo Docente + Diretor de turma	Corpo Docente + Pedro Henrique + Mafalda Soares + Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Manter o plano de recuperação de assiduidade através da criação de trabalhos complementares (nas disciplinas de carácter teórico) ou da frequência extra de aulas (nas disciplinas de carácter prático). Calendarizado trimestralmente	Registo da recuperação	Corpo Docente + Diretor de turma	Corpo Docente + Pedro Henrique + Mafalda Soares + Alexandrina Pinto	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Implementar o sistema de mérito a partir de um quadro de excelência com base em critérios de avaliação específicos	Quadro de Excelência	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto	Em execução em 2022

Situação Atual – 2019/2020 – 21%

Metas a atingir – 2020/2021 – <20% | 2021/2022 – <17% | 2022/2023 – <15%

Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização Responsável		Prazo de Implementação
Manter a taxa de desistência abaixo dos 20%	Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica)	Registo de módulos em atraso, registo da assiduidade; Registo de ocorrências disciplinares; Registo de Direção de turma	Direção Pedagógica, Direção de turma e Corpo Docente	Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; Mafalda Soares e Corpo Docente	No final de cada período letivo	
	Promover reuniões com os Encarregados de Educação	Registo de reuniões com encarregados de educação	Direção de turma e Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; Mafalda Soares	Setembro de 2020 - Julho de 2021	
	Desenvolver um plano de diagnóstico para apuramento das dificuldades individuais dos alunos e estratégias de melhoria	Plano de diagnóstico individual; Atas de reuniões de trabalho com corpo docente das áreas teóricas e práticas	Direção de turma, Direção Pedagógica e corpo docente	Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; Mafalda Soares e Corpo Docente	Setembro de 2020 - Julho de 2021	
	Incentivar (via contacto telefónico) ex-alunos para a conclusão dos módulos	Listagem de alunos com módulos em atraso	Secretaria; Direção de turma e Direção Pedagógica	Direção de turma	Setembro de 2020 - Julho de 2021	
	Motivar (via contacto direto) os alunos com módulos em atraso, para a execução dos mesmos	Atas reuniões Conselhos de Turma; Listagem de alunos com módulos em atraso	Direção de turma, Corpo Docente; Direção Pedagógica	Direção de turma	Setembro de 2020 - Julho de 2021	

Situação Atual – 2019/2020 – 25

Metas a atingir – 2020/2021 – >25 | 2021/2022 – > 26 | 2022/2023 >27

Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização Responsável		Prazo de Implementação
Promover a estreita ligação com o meio artístico e cultural e a Escola	Aumentar a rede de parceiros (parcerias/protocolos com entidades de referência) de modo a alargar possibilidades de Formação em Contexto de Trabalho e estágios	Protocolos com as entidades artísticas e culturais	Direção da escola	Né Barros e Isabel Barros	Setembro de 2020 - Julho de 2021	
	Apuramento para implementação de Erasmus +	Registos do estudo	Direção Pedagógica e Coordenação de Curso	Alexandrina Pinto e Elisabete Magalhães	Setembro de 2020 - Julho de 2021	
	Aumentar rede de parceiros (parcerias/protocolos) com entidades de ensino superior	Protocolos com as entidades de ensino superior	Direção da Escola	Né Barros e Isabel Barros	Setembro de 2020 - Julho de 2021	

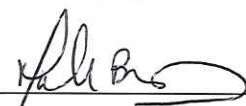
Situação Atual (no mercado de trabalho) 2019/2020- 26%				Situação Atual (prosseguimento de estudos) – 2019/2020- 69%			
Metas a atingir – 2020/2021 – 22% 2021/2022 – 25% 2022/2023– 25%				Metas a atingir – 2020/2021 – 62% 2021/2022 – 65% 2022/2023– 65%			
Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização Responsável		Prazo de Implementação	
Manter a taxa de colocação no mercado de trabalho acima dos 20% e taxa de prosseguimento de estudos acima dos 60%	Incentivar os alunos a prosseguirem os estudos nas sessões de orientação vocacional	Registo das sessões de orientação vocacional com alunos	Direção da escola; Direção pedagógica; Direção de turma	Né Barros; Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; ; Mafalda Soares		No final de cada período letivo	
	Auxiliar os alunos que não querem prosseguir estudos a procurar trabalho	Registo das sessões de orientação vocacional com alunos	Direção da escola; Direção pedagógica; Direção de turma	Né Barros; Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; ; Mafalda Soares		No final de cada período letivo	
	Criar uma base de dados com o currículo de todos os alunos diplomados para comunicar ofertas de emprego	Base de dados de controlo	Direção da escola; Direção pedagógica; Direção de turma	Né Barros; Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; ; Mafalda Soares		Em constante atualização	
	Implementar aulas de apoio às disciplinas nucleares, visando também a melhor preparação para a realização dos exames nacionais	Registo de presenças	Diretores de turma	Alexandrina Pinto; Pedro Henrique; Mafalda Soares		Janeiro de 2021 - Junho de 2021	

Aumentar taxa de alunos empregados na área de formação	Integrar profissionalmente alunos diplomados pelo balletteatro na estrutura (escola profissional, serviço educativo, workshop, projetos sociais)	Evidência da integração (exemplo: e-mail convite, registos)	Direção da escola	Né Barros e Isabel Barros	Setembro de 2020 - Julho de 2021
	Integrar alunos em concursos específicos, nacionais e internacionais, que visam a inserção dos selecionados no meio artístico e profissional	Evidência da participação nos concursos (exemplo: e-mail, lista de resultados, lista de candidatos etc)	Direção Pedagógica e Coordenação de Curso	Alexandrina Pinto e Elisabete Magalhães	Setembro de 2020 - Julho de 2021


Ação 2 - Reconhecimento da qualidade da entidade e da respetiva formação

Objetivo Estratégico	Ação a desenvolver	Ferramentas de controlo	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação
				Responsável		
Definir um plano formativo para os recursos humanos	Diagnosticar as necessidades formativas a partir de um inquérito a todos os colaboradores do balletatro	Inquérito de satisfação aos colaboradores	Departamento da qualidade	Alexandrina Pinto e Lúcia Ribeiro		Maio de 2021
	Planificar as formações para os colaboradores	Plano de Formação	Departamento da qualidade	Alexandrina Pinto e Lúcia Ribeiro		Setembro de 2021
Envolver mais os stakeholders com as ações da escola	Envolver mais os encarregados de educação na vida académica dos seus educandos, dando a possibilidade de reuniões individuais e personalizadas; Aulas abertas à comunidade escolar para promover o envolvimento dos encarregados de educação; Apresentação pública dos projetos desenvolvidos em Formação de Contexto de Trabalho;	Registo de Reunião. Calendário de aulas abertas. Plano anual de atividades	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto		No final de cada período letivo
	Integrar conversa pós apresentação pública dos projetos desenvolvidos em Formação em Contexto de Trabalho	Plano anual de atividades	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto		Setembro de 2020 e Junho de 2021
	Envolver mais os alunos no processo de garantia da qualidade da escola, promovendo uma ação de sensibilização no início de cada ano letivo	Registo de presenças	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto		Novembro de 2021
	Envolver todos os Stakeholders internos no processo de garantia da qualidade da escola, promovendo uma reunião semestral para esse efeito	Registo de presenças	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto		Setembro de 2020 e Maio de 2021
	Convidar representantes de instituições empregadoras para desenvolver Formações em Contexto de Trabalho e aplicar questionário de competências profissionais relativo aos alunos em formação	Questionário aos formadores de FCT	Direção Pedagógica	Alexandrina Pinto		Em execução
Certificar a qualidade da formação	Sistema da Qualidade alinhado com o modelo EQAVET	Selo da qualidade	Departamento da qualidade	Alexandrina Pinto e Lúcia Ribeiro		Em execução

Os Relatores



(Direção)



(Responsável da qualidade)

11/02/2021

(Localidade e data)